Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Сонковская средняя общеобразовательная школа "

Утверждаю: 22.05.2025

Директор школы: В.И. Сосновская

Программа
летнего пришкольного лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей при
МОУ « СОНКОВСКАЯ СОШ»

2025год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Академик Пётр Иванович Капица говорил, что хороший гражданин сразу не родится, а длительно воспитывается. Поэтому мы сегодня позиционируем себя в качестве образовательного учреждения, которое по заказу семьи, с учётом объективных тенденций развития общества стремится к тому, чтобы каждый выпускник школы получил качественное образование, стремимся создать в школе все условия для успешной социализации личности. Именно поэтому в нашей школе поставлена задача формирования готовности учащихся к включению в существующую систему социальных отношений, как процесса активного приспособления личности к социуму, восприятию его знаний и правил, норм, ценностей, готовность к принятию важных решений, к жизненному самоопределению, т.е. социальной компетентности.

В школе сложилась определённая воспитательная система, разработана концепция педагогической деятельности. Воспитательное поле становится всё более цельным, объединяющим основное и дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность, процессы обучения, воспитания и развития.

«Всё начинается с детства …» - это не просто крылатая фраза, ведь детство – фундамент, на котором со временем формируется «здание» нашего общества. Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в общественную жизнь. Нам, взрослым, надо лишь умело скоординировать направить их деятельность.

Утвердиться в жизни – дело привычное, для всех обязательное, но и очень непростое. Утвердиться можно только делом. Наша задача – дать возможность каждому ребёнку сделать что-то значимое, полезное. Ведь по сути школа для каждого ученика должна стать вторым домом, местом, где тепло и уютно, где понимают и принимают. А когда этот уют создаётся своими руками, руками самих учащихся, то и ценится намного больше и сохраняется дольше.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов и волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, несомненно, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют возможность обучаться различным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Предварительное анкетирование учащихся школы, проведённое в преддверии летних каникул, показало, что есть учащиеся, не занятые полезной деятельностью в летний период, но желающие заняться трудом, получить заработную плату, которая

может оказаться подспорьем семье для подготовки школьника к новому учебному году, для приобретения необходимых вещей. Таким образом, созданные в школе рабочие места для временного трудоустройства – это реальная возможность приобщить подростков к труду, научить их честно зарабатывать деньги, материально поддерживать малообеспеченные семьи.

Кроме того, труд остаётся одной из главных сторон жизнедеятельности человека. Процесс формирования личности – это процесс её трудового становления и профессионального самоопределения. Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, для того чтобы учебно-воспитательный процесс оказался непрерывным, мы считаем необходимым открытие летнего лагеря труда и отдыха при школе « Муравейник».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ - Формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда, честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.

ЗАДАЧИ:

- Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
- Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;

Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;

- Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
- Формирование социально-активной личности подростка;
- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

3. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной. Реализация программы рассчитана на период работы лагеря труда и отдыха при МОУ « Сонковская СОШ» **с 01.07.2025-14.07.2025**

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 16 лет.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Территория пришкольного участка занимает небольшую площадь. Возникает необходимость в уходе за ней, поливе клумб, кустарников и деревьев.

Следовательно, в ЛТО при МОУ « Сонковская СОШ» необходимо организовать работу трудовой бригады в этом направлении. Также в лагере труда и отдыха для учащихся будут организованы спортивные и культурно- познавательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор.

5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 16 лет. Приоритетным правом пользуются несовершеннолетние из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, их заменяющих; из многодетных, малоимущих, неполных семей; состоящие на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних; инвалиды, имеющие в соответствии с индивидуальной программой реабилитации рекомендации к труду.

6. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.

Организация трудовой и досуговой деятельности строится на следующих принципах:

- **добровольного включения**, т.е. включение в деятельность осуществляется на основе желания ученика и его интересов;
- **альтернативного провождения времени**, т.е. у каждого ученика должна быть альтернатива в выборе досуговой деятельности;
- **свободного времени**, т.е. досуг ребёнка должен быть организован таким образом, в которое он будет заниматься тем, чем ему захочется, в зависимости от имеющихся у него потребностей;
- **эвристический характер досуговой деятельности**, т.е. должен инициировать развитие творческих способностей детей, способствовать реализации имеющихся у них интересов;
- **совместного планирования досуговой деятельности**, т.е. совместная деятельность в решении различных проблем, развитие самоуправления.

Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

1. Индивидуальный
2. Микроколлектив единомышленников
3. Группы по интересам

Таким образом, программа занятости подростков в пришкольном ЛТО **«ЭКОшкола»** предполагает создание условий для участия учащихся в различных видах деятельности: трудовой, спортивно - оздоровительной и духовно-нравственной.

Программа объединяет различные направления трудовой деятельности, отдыха и воспитания детей в условиях средней общеобразовательной школы и ориентирована на решение важных проблем современной жизни школы.

7. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

План реализации программы

1. Трудовое воспитание.

1.1. Теоретический.

Освоение в течение учебного года теоретических знаний на уроках трудового обучения.

1.2. Практический.

Ремонтные работы, работы по благоустройству школьного двора через формирование трудовых бригад по различным видам деятельности.

Виды деятельности:

- уход за зелёными насаждениями, реконструкция клумб, полив, прополка и подкормка декоративных растений;
- обрезка, удаление дикой поросли кустарников;
- наведение санитарного порядка на территории школьного двора и прилегающих территориях;
- озеленение,пересадка, подкормка комнатных цветов в классных кабинетах, рекреациях школы;
- помывка стенных панелей;

2. Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание учащихся. Виды деятельности:

- организация спортивных игр и соревнований;
- профориентационные мероприятия;
- занятия по профилактике вредных привычек, агрессивного поведения, приобщению к здоровому образу жизни;
- проведение клубного часа с просмотром социальных роликов и реклам.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 года № 124 – ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 года № 2ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Министерства образования РФ от 13.07.2001 года № 2688; LСан ПиН 2.4.4.2599-11.

2. Материально-техническое обеспечение

1. Специально подготовленные классные комнаты;

2. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой.

3. Для проведения досуга имеется спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, компьютерный кабинет.

3. Кадровое обеспечение

Сотрудники лагеря подбираются из числа педагогического коллектива школы, согласно штатному расписанию ЛТЛ.

4.Методическое обеспечение

1. Наличие необходимой документации, программы, календарного плана работы, сценариев мероприятий;

2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

9. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8 ч. 30 мин. -9ч.00мин.	***Сбор детей***
9 ч. 00 мин. – 9 ч. 15мин.	***Утренняя зарядка***
9 ч. 15 мин. – 10 ч. 00 мин.	***Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа***
10 ч. 00 мин. – 12 ч. 00 мин.	***Трудовой десант***
12 ч. 00 мин. – 13 ч. 00 мин.	***Клубный час***
13 ч. 00 мин. – 14 ч. 00 мин.	***Обед***
14 ч. 00 мин. – 14 ч. 30 мин.	***Послеобеденный отдых. Подведение итогов дня***
14 ч. 30 мин.	***Уход домой***

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря труда и отдыха составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

№	Наименование УО	Период смен	План работы по дням	Начальник смены	Телефон
	МОУ « Сонковская СОШ»	01.07.2025-14.07.2025	1.Открытие лагеря труда у отдыха 2.Знакомство с графиком работы 3.Инструктаж по ТБ 4.Трудовая деятельность	Шкварцева В.А.	89201756605
		2.07	1. Минутка здоровья. 2. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ 3. Трудовая деятельность. 4. Финансовая грамотность		
		3.07	1. Минутка здоровья. 2. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ 3. Трудовая деятельность. 4. Топографическая практика		
		4.07	1. Минутка здоровья. 2. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ 3. Трудовая деятельность. 4. Оказание первой помощи.		
		7.07	1. Минутка здоровья. 2. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ 3. Трудовая деятельность. 4. Знакомство с профессией-растеневод.		
		8.07	1. Минутка здоровья. 2. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ 3. Трудовая деятельность. 4. Знакомство с профессией-пожарный.		
		9.07	1. Минутка здоровья. 2. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ 3. Трудовая деятельность. 4. Знакомство с профессией-растеневод.		
		10.07	1. Минутка здоровья. 2. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ 3. Трудовая деятельность. 4. Знакомство с профессией - агроном.		

		11.07	1. Минутка здоровья. 2. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ 3. Трудовая деятельность. 4. Знакомство с профессией - маляр.		
		14.07	1. Минутка здоровья. 2. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ 3. Трудовая деятельность. 4. Знакомство с профессией- медсестра.		

13. ДИАГНОСТИКА

Диагностирование по параметрам развития личности подростка в момент пребывания в ЛТО:

- определение уровня воспитанности;
- диагностика характерологических особенностей личности, межличностных отношений;
- медицинские показатели здоровья.

14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ **с**озданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получат полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получат положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.